

ACTUALITES

- **Evaluation des compétences expérimentales 2026**

Rappel : la circulaire est parue dans le Bulletin officiel n° 1 du 1er janvier 2026 – circulaire. Vous pouvez la retrouver [en cliquant ici](#).

La banque 2026 est en ligne : [cliquer ici pour la consulter](#).

Les 25 sujets retenus par l'académie seront communiqués aux équipes le lundi 4 mai 2026.

- « **SVT et intelligence artificielle** » prochain webinaire animé par l'inspection pédagogique SVT le 7 mai de 17h à 18h.

Les personnes intéressées pour suivre le webinaire doivent s'inscrire au plus tard le 3 mai à minuit pour recevoir le lien de connexion en amont. [Cliquez ici pour vous inscrire](#).

RESSOURCES POUR LES PROFESSEURS

- **Deux nouvelles fiches sur le site Géologie de la Lorraine :**

- [Butte-témoin de la Côte infraliasique à Lixing-les-St.-Avold \(57\)](#) : lecture de paysage dans le synclinorium de Sarreguemines
- [Les chemins de la Pierre à Maxéville \(54\)](#) : autour de la fresque de la Géologie de la Lorraine exposée à l'INSPÉ de Maxéville, une synthèse sur les principales ressources géologiques et leur utilisation en Lorraine

- « **L'art dans l'assiette** », le **mercredi 8 avril, de 14h à 16h** : formation destinée aux enseignants, élaborée à partir des collections permanentes du Musée des Beaux-Arts de Nancy. Elle offrira une pluralité de regards sur les moments de partage autour de la table à partir d'œuvres classiques et contemporaines, afin de proposer aux enseignants des pistes pédagogiques originales et interdisciplinaires.

Gratuit SUR RESERVATION auprès du Service des Publics
03 83 85 30 01 [du lundi au vendredi de 9h à 12h30] OU
resa.nancymusees@mairie-nancy.fr



- L'inventaire National du Patrimoine naturel (INPN) présentera un nouvel escape game "**sur les traces de Flora**", le 6 mai, [lien d'inscription](#)
- **Jouer à débattre**, un dispositif qui permet de transformer vos cours en ateliers interactifs et engageants pour :
 - Initier les jeunes citoyens au débat autour des sciences.
 - Réconcilier les jeunes avec les sciences et favoriser leur réussite éducative.
 - Accompagner l'évolution des pratiques professionnelles des acteurs de l'éducation et de la culture
 - Redonner leur place aux sciences dans la culture.

Les ressources disponibles [en cliquant ici](#).

L'Arbre des Connaissances et Inria ont proposé un webinaire pour découvrir leur dernier Jeu à Débattre "**Numérique et Environnement**" le **lundi 16 février, à 14h** . **A revoir [en cliquant ici](#)**.



- **Des ressources intéressantes :**

- Un rapport de l'IIGESR : Compétences psychosociales. Soutenir la promesse émancipatrice de l'École républicaine. A consulter [en cliquant ici.](#)
- A signaler parmi les nombreuses ressources sur le site Planet Terre : une vidéoconférence « Modalités générales et pratiques envisagées pour le piégeage de carbone à long terme. Faisabilité variable, neutralité et sobriété. » par Pierre THOMAS. [Cliquer ici pour accéder à la ressource.](#)



- **Livre : " Comment le sais-tu ? Reasonner au quotidien avec la méthode scientifique"**

Estelle BLANQUET, didacticienne des sciences, membre du groupe des rédacteurs des programmes de sciences en cycle 2 et cycle 3, fait le point de manière simple mais rigoureuse sur ce qu'est la science et comment elle se construit. Le texte est abordable dès la classe de 6^e et même avant. Un ouvrage à recommander à tout élève de collège ou de lycée... et tout enseignant



POUR LES PROFESSEURS ET LEURS ÉLÈVES

- **La lettre d'actualités « Sciences à l'école » annonce la nouvelle vague d'équipements Astro à l'École.**

[A lire en cliquant sur ce lien.](#)

ASTRO à l'École - Une nouvelle vague d'équipement !



« Sciences à l'École » lance une nouvelle vague d'équipement en matériel astronomique. Quinze nouveaux kits de matériel d'initiation à l'observation du Soleil seront déployés.

Un appel à candidatures est ouvert jusqu'au 24 mai 2026 pour sélectionner les établissements qui bénéficieront du prêt d'un de ces kits. Ces lots de matériel, pensés comme des kits d'initiation à l'astronomie, permettent d'observer le Soleil en plein jour et en toute sécurité depuis le collège et le lycée. Un stage de formation sera également proposé dans le cadre de ce nouveau déploiement.

Le lancement de cet appel à candidatures dans le cadre de l'opération « ASTRO à l'École » a été rendu possible grâce au programme de mécénat du groupe **Safran** engagé aux côtés de « Sciences à l'École ».



ASTRO à l'École - Appel à candidatures
Jusqu'au 24 mai 2026

↳ Toutes les infos sur www.sciencesalecole.org

La lunette astronomique solaire déployée, en test dans les jardins de l'Observatoire de Paris - PSL. Crédits photo : Étienne Martel.

- **Le muséum d'histoire naturelle met à l'honneur les femmes : une série de 10 vidéos sur les femmes scientifiques** à découvrir en [cliquant ici](#)

- [Madeleine-Françoise Basseporte](#) – Illustratrice [botanique](#) du roi, avec la participation d'Alice Laforêt - Conservatrice des bibliothèques - Direction des bibliothèques du Muséum
- [Jeanne Barret](#) – Figure emblématique des premières exploratrices, avec la participation de Florence Tessier - Conservatrice des bibliothèques - Direction des bibliothèques du Muséum
- [Mary Anning](#) – Pionnière de la [paléontologie](#), avec la participation de Peggy Vincent - Paléontologue, chercheuse CNRS au Muséum
- [Marie Phisalix](#) – Spécialiste des venins et pionnière de l'immunologie, avec la participation d'Ivan Ineich - Herpétologiste au Muséum /CNRS
- [Odette de Pujgaudeau](#) – Ethnologue et exploratrice du Sahara, avec la participation d'Aurélie Méric - Ethnologue / Chargée de mission CollEx-Persée, Bibliothèque interuniversitaire de la Sorbonne (BIS)
- Rachel Carson – Biologiste marine et figure fondatrice de l'écologie moderne, avec la participation de Philippe Grandcolas - Systématicien et biologiste de l'évolution, directeur de recherche au CNRS
- [Mireille Christophe-Michèle Lévy](#) – Minéralogiste, directrice de recherche au CNRS, avec la participation de Brigitte Zanda - Spécialiste des [météorites](#) au Muséum
- Jane Goodall – Primatologue et éthologue mondialement reconnue, avec la participation de Sabrina Krief - Primatologue et professeure du Muséum
- Evelyn Cheesman – Entomologiste et conservatrice de musée, avec la participation de Jean-Yves Meunier - Entomologiste et écologue IRD à l'IMBE
- Wangari Maathai – Biologiste, militante écologiste et prix Nobel de la paix, avec la participation de Frédérique Chlous - Anthropologue et professeure du Muséum

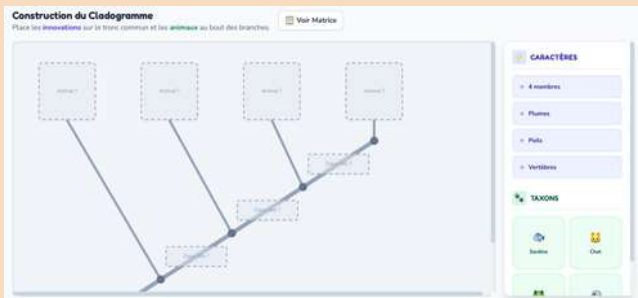
- **Objectif Nature- Concours photo pour les lycées Grand Est : du 27 avril au 15 mai 2026.**

Pour gagner des lots, dans 4 catégories

1. Faune sauvage : à plumes, écailles, poils ou autre... Quels animaux pouvez-vous observer dans votre lycée ?
2. Végétal : arbres, buissons, herbes, fleurs, mousses... Rappelez-vous qu'il n'y a pas de mauvaises herbes !
3. Mon lycée et la nature : montrez comment la nature a élu domicile dans votre lycée, comment les lycéens profitent des espaces verdoyants ou admirent la faune et la flore...
4. L'eau, source de vie : la vie d'une mare, des animaux qui s'abreuvent dans une flaque d'eau, la pluie qui arrose les végétaux... L'eau est essentielle pour la biodiversité au lycée !

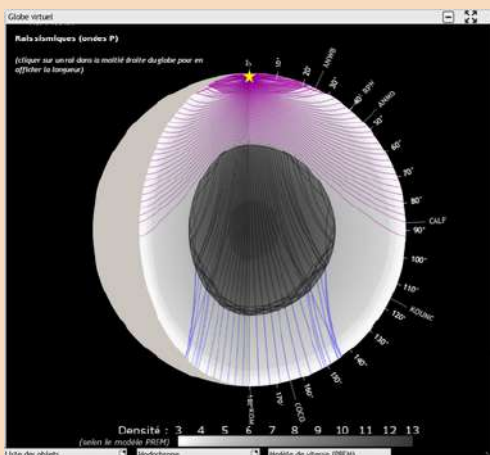
Pour plus d'informations, rendez-vous sur le [site de la Région Grand Est](#).

LES NOUVEAUTES DU SITE SVT LORRAINE :



Dans les **ressources pour enseigner en Cycle 4** : Vous trouverez dans la section 5 un lien vers l'application Phylogenius, un générateur d'exercices de classification phylogénétique proposé par l'académie de Lille.

Dans les **ressources pour enseigner en Seconde** : Vous trouverez dans la section 2, la présentation d'une activité proposée par l'académie de la Réunion sur la plante araignée, un modèle pour étudier les cellules spécialisées en seconde



Dans les **ressources pour enseigner en Première Spécialité SVT** : Vous trouverez dans la section 2, une activité qui permet d'étudier la zone d'ombre sismique avec Tectoglob3D. Philippe COSENTINO, vous explique comment afficher l'ensemble des stations sismiques ayant enregistré des ondes S directes, et des ondes P directes et réfractées. Puis, comment utiliser l'outil « cercle de distance » pour déterminer l'intervalle de distance correspondant à la zone d'ombre sismique. Et enfin comment interpréter cette observation en modélisant la trajectoire des ondes sismiques à partir du modèle PREM.

Lettre Édunum SVT n°40 qui met en avant des scénarios pédagogiques issus des TraAM 2024-2025, centrés sur le développement de l'esprit critique face à l'intelligence artificielle. La lettre dresse également un bref historique en rappelant les premiers numéros publiés en 2004, époque des premières banques de données mutualisées, de l'apparition des systèmes d'information géographique et des débuts de l'évaluation des compétences numériques des élèves.

[Cliquer ici pour la télécharger](#)

